

EASYLI REPORT

le istituzioni universitarie

Cristian Bugnola

Introduzione

EASYLI

Obiettivi. Lo scopo di questa ricerca, tassello del più ampio progetto easyli, è stato di constatare se esistano corsi di laurea e insegnamenti a livello universitario inerenti la formazione di illustratori per l'infanzia specializzati in comunicazione con bambini disabili. L'indagine ha coinvolto Norvegia, Olanda e Svizzera, scelti a tavolino dal gruppo di lavoro easyli dopo aver constatato la notevole attenzione posta in campo editoriale da questi paesi all'illustrazione per i bambini diversamente abili. Questa delimitazione di campo si è resa necessaria considerata la vastità del terreno d'indagine se osservato nella sua totalità. I dati raccolti potrebbero contribuire a costruire un metodo di ricerca più preciso ed eventualmente espandibile ad altri contesti europei e continentali. La ricerca, prima di approdare ai tre paesi sopra elencati e quasi a voler coprire in maniera generica il restante territorio comunitario, ha preso in considerazione l'Unione Europea, per constatare se a livello comunitario vi siano o meno dei progetti mirati, da cui, eventualmente, discendere a livello di stati nazionali per controllare se e in che modo tali ipotetici progetti siano realizzati.

Settori di ricerca. La ricerca, quindi, si è indirizzata su un doppio binario: da una parte il contesto interno all'Unione Europea, con tutti i suoi organi decisionali (Parlamento, Commissioni, Campo di ricerca I), dall'altro l'insieme degli atenei norvegesi, olandesi e svizzeri (Campo di ricerca II). Di entrambi i settori si illustrano in questa relazione il metodo di ricerca, i problemi incontrati e i risultati ottenuti. Tutte le informazioni sono state raccolte con la visita sistematica dei siti internet, di cui riportiamo i relativi indirizzi web.

Il campo di ricerca (i): l'Unione Europea

Metodo. Nonostante il sito¹ dell'Unione Europea contempli l'utilizzo di tutte le lingue dei paesi dell'Unione, molte informazioni sono raggiungibili solo in inglese e talvolta in francese e in tedesco. Si è pensato di basare la ricerca sull'immissione di alcune parole-chiave in inglese e successivamente in italiano nel motore di ricerca del sito, ponendo particolare attenzione al settore 'Istruzione, Formazione, Gioventù'². Lo scopo principale è stato di accertare se vi siano progetti di origine comunitaria direttamente legati al nostro problema; a priori si è naturalmente stabilito di non tralasciare nessuna informazione che potesse potenzialmente essere utile. Alcune stringhe immesse nel motore di ricerca interno sono state 'education project disabilities', 'graphic education disabilities', 'illustration education disabilities', 'training course disabilities' e, in italiano, 'istruzione', 'corsi formazione disabilità', 'corsi formazione grafica'.

I risultati ottenuti si riconducono ad alcuni documenti che non sono direttamente legati al problema, ma che contengono informazioni che si riferiscono al campo dell'istruzione dei disabili e forniscono dati sui progetti e iniziative decisi a livello comunitario in questo settore.

Risultati. Bisogna subito evidenziare che non si è trovato materiale su corsi specifici per illustratori e grafici per l'infanzia, neanche a livello progettuale. Tuttavia alcuni documenti potrebbero risultare interessanti, sebbene non direttamente legati al nostro problema, ma comunque ruotanti attorno al rapporto 'istruzione' – 'disabilità'.

Documenti. Il primo, Esempi di progetti nel campo dell'istruzione e della cultura promossi a favore delle persone con disabilità (allegato A), è incentrato su alcuni progetti nel campo dell'istruzione e della cultura a favore di disabili nell'ambito dell'anno europeo dei disabili (2003); il secondo, Guida al programma "Gioventù in azione" (allegato B), descrive un programma sviluppato nell'ambito delle disabilità che, sebbene non sia direttamente collegato al nostro tema, propone di favorire il rapportarsi dei giovani europei e la loro cooperazione, migliorando le competenze delle organizzazioni della società civile nel settore della gioventù. Ancora nel settore "istruzione" è in evidenza il programma socrates, che ha come obiettivo la promozione delle pari opportunità in tutti i settori dell'istruzione³.

¹ http://europa.eu/index_it.htm.

² L'home page del settore istruzione: http://europa.eu/pol/educ/index_it.htm.

³ http://ec.europa.eu/education/programmes/socrates/comenius/activities/actfields_it.html.

Il programma comenius, che appartiene a socrates, prevede l'integrazione degli studenti disabili e l'accessibilità all'istruzione con strumenti pedagogici mirati e specifici⁴.

Il campo di ricerca (ii): l'istruzione universitaria

Metodo. Il metodo utilizzato parte dal presupposto che il campo di ricerca sia circoscritto all'ambiente dell'istruzione universitaria e che risulti molto ampio, in quanto prevede la raccolta di informazioni tramite la navigazione nei siti di università e college dei tre paesi europei presi in considerazione. La ricerca consiste in una raccolta dati su un argomento – i corsi universitari così come definiti a tavolino in via teorica, v. l'Introduzione –, con l'obiettivo di dimostrare o meno la loro esistenza. Va da sé che i presupposti iniziali sono di carattere generale e limitati numericamente per far sì che essi necessariamente si ridefiniscano e si rimodellino in itinere.

I risultati della ricerca sono riassunti nel paragrafo relativo (v. § Conclusioni) e nelle tabelle in appendice. Nel corso dell'indagine si sono incontrati alcuni problemi che non hanno permesso di rendere la ricerca completamente esaustiva, legati perlopiù a difficoltà linguistiche, contenutistiche e di navigazione (v. § Problemi).

Fasi di ricerca. Il processo si compone dei seguenti passaggi:

elencazione degli atenei dei tre paesi (Norvegia, Olanda e Svizzera) dopo una ricerca on-line tramite motore di ricerca. Il risultato consiste in 95 tra università e college. Nelle conclusioni si elencheranno tutti gli istituti visitati, quali non hanno prodotto risultati apprezzabili e perché; in tabella vengono elencati invece gli istituti utili alla nostra ricerca.

selezione e traduzione di alcune parole-chiave nelle lingue europee maggiormente diffuse e utilizzate nel web visto il carattere internazionale del campo di ricerca (inglese, tedesco e francese). I termini, scelti in base ai nostri scopi e utilizzati nei motori di ricerca interna ai siti, sono stati i seguenti:

italiano	inglese	francese	tedesco
Disabilità	Disabilities Impairment	Disabilités	Behinderungen
Corso di formazione	Training course	Cours de formation	Ausbildung
Bambini	Children	Enfants	Kindern
Laurea di primo livello	Bachelor	Baccalauréat universitaire	
Laurea di secondo livello	Master	Maître	
Dottorato di ricerca	Ph. D	Ph. D	Ph. D

L'utilizzo di queste parole è necessario in quanto la raccolta dei dati non si basa su informazioni note e specifiche che delimitino il contesto di ricerca a singole facoltà o dipartimenti. Non conoscendo perciò i termini precisi di cosa si stesse cercando si è partiti da lontano, puntando man mano ad una focalizzazione sempre più precisa dei contorni del campo di ricerca.

navigazione sistematica nei siti, raccolta dei dati e download dei documenti utili. Dopo una prima fase di ricerca è stato possibile restringere parzialmente il campo d'azione in quanto la navigazione ha portato a rilevare e ad associare ad alcune facoltà e dipartimenti ricorrenti alcuni corsi tangenti il nostro problema (cfr. § Conclusioni).

Problemi. Nel corso della ricerca si sono incontrati alcuni ostacoli, di cui riportiamo i più importanti:

⁴ http://ec.europa.eu/education/programmes/socrates/comenius/actypes_it.html#projects.

EASYLI

La lingua. Quello linguistico rappresenta l'ostacolo più frequente, poiché talvolta le informazioni specifiche sui corsi e soprattutto il loro contenuto non sono tradotti in inglese o nelle principali lingue europee, ma si trovano nella lingua ufficiale del paese, nel nostro caso norvegese e olandese. In alcuni casi vengono offerti in inglese solamente le informazioni sui corsi per studenti esterni in visita (exchange students).

Collegamento ai siti internet. Come si è visto, la ricerca università per università si è basata su una lista degli istituti con i rispettivi collegamenti ricavata dal web. In alcuni casi, però, tali collegamenti non funzionano e si è ricorso a una ricerca nominale dell'ateneo con un motore di ricerca che, però, non ha sempre dato risultati utili. Tutto ciò è stato reso più difficile dal fatto che talvolta si sono incontrati siti esclusivamente in lingua originale, cosa che ha bloccato la ricerca.

Completezza delle informazioni. La quantità delle informazioni fornite, anche se in una lingua accessibile, molto spesso non sono sufficienti a disegnare nettamente i confini contenutistici dei corsi. Questo non si può e non si deve intendere come un errore vero e proprio, piuttosto come incompletezza di informazione difficilmente colmabile a meno di non conoscere la lingua originale e di accedere con essa. Un'utile fonte di informazioni sarebbe stata a nostro avviso la bibliografia dei corsi, assente nella maggior parte dei casi.

La soluzione dei problemi sopra descritti non può dipendere dalla nostra volontà e/o capacità. Tuttavia essi non hanno vanificato la ricerca, semmai non hanno permesso di avere un completamento del bagaglio informativo che avrebbe reso la ricerca stessa più puntuale nei contenuti e avrebbe forse evitato la necessità di avviare ulteriori approfondimenti nel caso in cui i dati raccolti risultino utili ai nostri scopi.

Conclusioni. Data la vastità del campo di ricerca e i contorni abbastanza sfumati dei dati di partenza, esiste la concreta possibilità che alcune informazioni potenzialmente utili non siano state raccolte. Allo stesso tempo, però, crediamo che da un semplice punto di vista probabilistico sia difficile non essersi imbattuti in corsi universitari rispondenti alla tipologia da noi definita in via teorica, in quanto i contesti formativi (facoltà, dipartimenti) sono stati indagati all'inizio nella loro totalità, indistintamente, per poi soffermarsi esclusivamente su quelli che, in ragione della nostra elaborazione dei dati raccolti, avrebbero potuto fornire dati utili.

Gli istituti. Il totale ammonta a 95 unità; la creazione dell'elenco tramite ricerca on-line ha dato vita a più di un risultato e per ragioni di completezza si è scelto di utilizzare quello che forniva il maggior numero di istituti, comprendente quindi, come già evidenziato, sia le università sia i college. Di seguito viene riportato l'elenco degli istituti, organizzato in gruppi (paese di appartenenza dell'istituto) e sottogruppi (utilità o meno ai fini della ricerca):

I. Elenco dei college e delle università norvegesi⁵

A. Istituti con informazioni utili (v. appendice I):

1. University of Adger [<http://www.uia.no/>]
2. Lillehammer University College www.hil.no/hil/lillehammer_university_college
3. Molde University College [<http://www.himolde.no/english>]
4. Nesna University College [<http://www.hinesna.no/english>]
5. Østfold College [<http://www.hiof.no/>]
6. Sør-Trøndelag College [<http://www.hist.no/english/>]
7. University of Oslo [<http://www.uio.no/>]
8. University of Trømsø [<http://www2.uit.no/startside>]

⁵ http://www.informagiovani-italia.com/Universita_norvegesi.htm.

9. University of Trondheim [<http://www.ntnu.no/english>]
10. Vestfold University College [http://www.hive.no/?lang=en_GB]
11. Telemark College [<http://www.hit.no/english/>]
12. Volda College [<http://www.hivolda.no/>]

B. Istituti non utili al nostro scopo per motivi contenutistici (perché non contenenti informazioni utili o perché disponibili solo in lingua originale), o per mancato funzionamento dei collegamenti:

13. Norwegian University of Life Sciences [<http://www.umb.no/english>]
14. Alesund College [<http://www.hials.no/>]
15. Bergen University College [<http://www.hib.no/>]
16. Oslo University College [<http://www.hioslo.no/>]
17. National College of Art and Design
18. Nord-Trøndelag College [<http://www.hint.no/English>]
19. Norwegian Institute of Technology [<http://www.ntnu.no/>]
20. Norwegian School of Economics and Business Management [<http://www.nhh.no/>]
21. Norwegian School of Management [http://www.bi.no/Content/StartPageEnglish___56401.aspx]
22. Oppland College
23. Stavanger College [<http://www.hsr.no/>]
24. Stord/Haugesund College [<http://www.hsh.no/studier.htm>]

II. Elenco dei college e delle università olandesi⁶

A. Istituti con informazioni utili (v. appendice I):

1. Fontys Hogeschool Eindhoven [<http://www.fontys.nl/>]
2. International School for Humanities and Social Sciences (interno all'University of Amsterdam) [<http://www.ishss.uva.nl/>]
3. University of Applied Sciences of Utrecht [<http://international.hu.nl/>]
4. University of Groningen [<http://www.rug.nl/corporate/index>]
5. Leiden University [<http://www.leidenuniv.nl/en/index.html>]
6. King William I College [<http://www.kw1c.nl/>]
7. Utrecht University [<http://www.uu.nl/EN/Pages/default.aspx>]
8. University of Ichthus [<http://www.inholland.nl/frontpage.htm>]
9. University of Twente [<http://www.utwente.nl/>]
10. Open University of the Netherlands [<http://www.ou.nl/eCache/DEF/36.html>]
11. Radboud University of Nijmegen [<http://www.ru.nl/>]

B. Istituti non utili al nostro scopo per motivi contenutistici (perché non contenenti informazioni utili o perché disponibili solo in lingua originale), o per mancato funzionamento dei collegamenti:

12. Delft University of Technology [<http://www.tudelft.nl/>]
13. University of Amsterdam [<http://www.uva.nl/start.cfm>]
14. University of Limburg at Maastricht [<http://www.maastrichtuniversity.nl/web/show>]
15. Eindhoven University of Technology [<http://w3.tue.nl/nl/>]
16. Erasmus University Rotterdam [<http://www.eur.nl/>]

⁶ http://dir.yahoo.com/Education/Higher_Education/Colleges_and_Universities/By_Region/Countries/Netherlands/Complete_List?b=0.

EASYLI

17. Vrije Universiteit [<http://www.vu.nl/nl/index.asp>]
18. Nijenrode Business University [<http://www.nyenrode.nl/Pages/Default.aspx>]
19. Institute of Social Studies (interno all'Erasmus University Rotterdam) [<http://www.nyenrode.nl/Pages/Default.aspx>]
20. Hanze University Groningen of Applied Sciences [<http://www.hanze.nl/home/International>]
21. Stenden University [<http://www.stenden.com/en/Pages/default.aspx>]
22. Hogeschool Rotterdam [<http://www.hogeschool-rotterdam.nl/>]
23. Breda University of Professional Education [<http://www.nhtv.nl/>]
24. Van Hall Institute [<http://www.vanhall-larenstein.nl/>]
25. Amsterdam-Maastricht Summer University [<http://www.amsu.edu/en/>]
26. NIMBAS Graduate School of Management [<http://www.tiasnimbass.edu/>]
27. Saxion University [<http://www.saxion.edu/>]
28. TSM Business School [<http://www.tsm.nl/>]
29. United Nations University – Institute for New Technologies [<http://www.merit.unu.edu/>]
30. International Institute for Infrastructural, Hydraulic and Environmental Engineering [<http://www.unesco-ihc.org/>]
31. International Institute for Asian Studies
32. Saint James School of Medicine [<http://www.sjsm.org/>]
33. Koninklijk Instituut voor de Marine [<http://www.kim.nl/>]
34. Hogeschool Enschede [<http://saxion.nl/>]
35. Saba University School of Medicine [<http://www.saba.org/>]
36. Amsterdam Faculty of Education (è joint venture dell'Hogeschool Amsterdam)
37. TRAIL Research School http://www.rstrail.nl/website_nieuw/pages/home/landing_mainframe.html
38. Het Gelders College
39. IBS Forum Online
40. Caribbean Medical University [<http://www.cmumed.org/>]
41. Hogeschool van Amsterdam [<http://www.hva.nl/index.htm>]
42. SARA – Academic Computing Services Amsterdam [<http://www.sara.nl/>]
43. Tilburg University [<http://www.tilburguniversity.nl/>]
44. Wageningen University [<http://www.wageningenuniversity.nl/uk/>]
45. Elenco dei colleges e delle università svizzeri⁷
46. Istituti con informazioni utili (v. appendice I):
47. University of Zürich [<http://www.uzh.ch/>]
48. University of Genève [<http://www.unige.ch/index.html>]
49. University of Berne [<http://www.unibe.ch/>]
50. University of Lausanne [<http://www.unil.ch/index.html>]
51. University of Fribourg <http://www.unifr.ch/home/welcome.F.php>
52. University of Neuchâtel [<http://www2.unine.ch/>]

C. Istituti non utili al nostro scopo per motivi contenutistici (perché non contenenti informazioni utili o perché disponibili solo in lingua originale), o per mancato funzionamento dei collegamenti:

53. Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne [<http://www.epfl.ch/index.fr.html>]
54. International Institute for Management Development (imd) [<http://www.imd.ch/>]
55. University of Basel [<http://www.unibas.ch/>]
56. University of St. Gallen [<http://www.unisg.ch/hsgweb.nsf/wwwPubhomepage/>]

⁷ http://dir.yahoo.com/Education/Higher_Education/Colleges_and_Universities/By_Region/Countries/Switzerland/Complete_List/.

- webhomepageger?opendocument]
57. Università della Svizzera Italiana [<http://www.usi.ch/>]
58. Haute École Valaisanne [<http://www.hevs.ch/>]
59. NTB: Interstaatliche Ingenieurschule Neu-Technikum Buchs [<http://www.ntb.ch/>]
60. European Graduate School (EGS) [<http://www.egs.edu/>]
61. Franklin College [<http://www.fc.edu/index.jsp>]
62. Graduate Institute of International Studies [<http://graduateinstitute.ch/>]
63. International University in Genève [<http://www.iun.ch/index.cfm>]
64. University IFM [<http://www.ifm.ch/>]
65. Bern University of Applied Sciences [http://www.ti.bfh.ch/en/about_us.html]
66. Robert Kennedy University College [<http://www.college.ch/>]
67. University of Business and International Studies Geneva [<http://www.ubis-geneva.ch/>]
68. Institute for Organization and Human Resource Management [<http://www.iop.unibe.ch/>]
69. Lemania College [<http://www.lemania.com/>]
70. Swiss Federal Institute of Technology [<http://www.ethz.ch/>]
71. Landegg International University [<http://www.landegg.org/>]
72. Basel School of Design [<http://pages.unibas.ch/sfg/>].

La Norvegia conta 24 istituti, l'Olanda 45 e la Svizzera 26. Dopo una scrematura dovuta alla selezione di quelli aventi informazioni utili al nostro scopo il numero è sceso a 29 (12 norvegesi, 11 olandesi e 6 svizzeri).

Risultati⁸. I dati raccolti dimostrano l'assenza di corsi universitari specifici per illustratori e grafici per l'infanzia con disabilità, intesi sia come corsi di laurea e di dottorato sia come corsi singoli. I paesi presi considerati mostrano una particolare attenzione all'educazione (praticamente onnipresente la Faculty of Education) e alla formazione degli insegnanti, e sono altrettanto frequenti le facoltà inerenti la salute pubblica e gli studi sociali (Faculty of Health and Social Studies, Faculty of Health Education and Social Work, Faculty of Health and Social Work Studies), oltre che la psicologia e la pedagogia (Faculty of Pedagogy and Educational Sciences, Faculty of Social Sciences and Psychology). Le esigenze educative più particolari e legate alle disabilità sono affidate a corsi e a master specifici (Special Needs Education, Éducation Spécial), che non si occupano solamente dell'educazione del bambino e/o dell'adulto, ma anche della loro integrazione e partecipazione sociale.

Attraverso la ricerca in ambito universitario siamo venuti a conoscenza di alcuni istituti integrati nelle università ovvero esterni che si occupano di educazione e di problemi di apprendimento legati a vari fattori, tra i quali le disabilità; anche l'approfondimento di queste realtà non ha portato a risultato direttamente apprezzabili, ma ha comunque fornito conoscenza e documenti (v. allegati) legati al mondo della disabilità e ai problemi educativi e d'integrazione.

⁸ Tutti i dati, organizzati per percorso formativo e raggruppati secondo i paesi, sono in Appendice I, II e III.

Appendice I. Tabella delle Università norvegesi

Gli istituti considerati ammontano numericamente a 24, quelli segnalati 12. Nella tabella seguente, come nelle successive, sono stati riportati esclusivamente gli istituti aventi materiale utile alla nostra ricerca o che non forniscono contenuti in inglese e che potrebbero quindi contenere, almeno potenzialmente, informazioni utili. Le denominazioni delle Facoltà, dei Dipartimenti, dei Master, dei Corsi di laurea (Bachelor) e dei corsi singoli verranno distinti graficamente. In corsivo le citazioni, i titoli dei documenti, le traduzioni.

EASYLI

Appendici

Appendice I. Tabella delle università norvegesi
Appendice II. Tabella delle università olandesi
Appendice III. Tabella delle università svizzere

Università	Bachelor	Master	Ph. D	Documenti e/o altri enti
Universitetet i Agder (University of Agder)	Faculty of Fine Arts Bachelor in Pre-school Education Corso in Art in Early Childhood Education In questo corso gli studenti acquisiscono conoscenza del linguaggio visivo dei bambini. Tra i contenuti didactic and pedagogic e visual language.			
Høgskolen i Lillehammer (Lillehammer university College)	La ricerca ha prodotto risultati immettendo la parola 'disabilities', ma i collegamenti aprono solo pagine in norvegese.			Research Centre for child and youth competence development [http://www.hil.no/hil/buk/english_version] Questo centro di ricerca si pone l'obiettivo di garantire una formazione interdisciplinare nel campo dello sviluppo dell'infanzia. Si segnala la prossima pubblicazione di materiale tradotto in inglese, per ora non disponibile.
Høgskolen i Molde (Molde University College)	In inglese dà solo informazioni sui corsi in questa lingua per studenti stranieri in visita (Exchange students).			Assessing the Impact of Technology in Teaching and Learning Questo documento, scaricato dal sito, tratta dell'impatto della tecnologia sull'insegnamento e l'apprendimento. Vi sono due riferimenti in bibliografia sui problemi di apprendimento per bambini disabili (allegato C).
Høgskolen i Nesna (Nesna University College)	Faculty of Education Special Education Il titoli potrebbe rimandare a contenuti interessanti, ma il sito non fornisce i programmi in inglese.			
Høgskolen i Østfold (Østfold College)	Faculty of Health and Social Studies Bachelor in Social Educator Training Il corso ha a che fare con la salute e la social education delle persone disabili.			

EASYLI

Università	Bachelor	Master	Ph. D	Documenti e/o altri enti
Høgskolen i Sør-Trøndelag (Sør-Trøndelag College)	Faculty of Health Education and Social Work Social Education Social Work Il sito non fornisce dati in inglese sui contenuti del corso.			
Høgskolen i Telemark (Telemark College)	Faculty of Art, Folk Culture and Teacher Education Special-needs Education Il programma prevede due corsi: 1) Neurologically based learning disabilities viewed from an interactive perspective 2) Psycho-social learning disabilities viewed from an interactive perspective Tra gli obiettivi dei corsi, incentrati sulla disabilità psico-motoria, i problemi di apprendimento, scrittura e lettura. Faculty of Health and Social Work Studies Bachelor in Social Education Studies Il laureato ha competenze nel lavoro con persone disabili. Più che sviluppare la parte di apprendimento, lavora per un inserimento pieno del disabile nel contesto sociale e lavorativo. (Queste offerte formative risalgono all'A. A. 2006/2007).			

Università	Bachelor	Master	Ph. D	Documenti e/o altri enti
Universitetet i Oslo (University of Oslo)	Faculty of Education Bachelor in Education Corso in Reading and Writing Disabilities I contenuti riguardano i bambini con difficoltà di lettura.	Master in Special Needs Education Corso in Planning, Implementing and Evaluating Education for Learners with Disabilities I contenuti del corso trattano le condizioni individuali e ambientali per l'apprendimento, lo sviluppo, la partecipazione relativamente a disabilità psicologiche, cognitive e motorie.		Norwegian Departement of Special Needs Education [http://www.isp.uio.no/] Appartiene dal 1991 alla University of Oslo e dal 1996 è integrato nella Faculty of Education. Le ricerche al suo interno si orientano all'insegnamento e alla riabilitazione di bambini, giovani e adulti disabili.
Universitetet i Tromsø (University of Tromsø)	Si hanno a disposizione in inglese solamente i dati relativi ai corsi insegnati in questa lingua. Per ciò che li riguarda non abbiamo rilevato dati utili.			
Norges Teknis-Naturvitenskapelige Universitetet (University of Trondheim)		Department of Social Work and Health Science Faculty of Social Sciences and Psychology Master of Science in Disability and Society Il programma di studi è interdisciplinare con un profilo sociologico. Uno degli argomenti di ricerca risulta potenzialmente interessante: "observed practices and daily life in childcare institutions/ schools and in general".		
Høgskolen i Vestfold (Vestfold University College)		Masters in Pre-school and Professional Development Corso in Pedagogy of Early Childhood Education II. Language, Communication and Change Si occupa perlopiù dell'educazione della prima infanzia.		
Høgskulen i Volda (Volda College)		Faculty of Humanities and Education Master in Special Needs/ Pedagogics.		

Appendice II. Tabella delle Università olandesi

Gli istituti considerati ammontano numericamente a 45, quelli segnalati 11.

EASYLI

Università	Bachelor	Master	Ph. D	Documenti e/o altri enti
Fontys Hogeschool Eindhoven (Fontys University of Applied Sciences Eindhoven)	Bachelor	Master of Arts in SEN (Special Education Needs) - Erasmus Mundus Il corso propone un "clear understanding" dei SEN a livello internazionale, dal punto di vista della definizione e dell'educazione pratica degli insegnanti. Nell'ambito del corso si può scegliere un "Optional Module" denominato Inclusive Education and Innovation Module, utile "to offer critical view on different perspectives towards ability and disability".	PhD	Documenti e/o altri enti
International School for Humanities and Social Sciences* *(a questa scuola vi rimanda il Master in Social Policy and Social Work in Urban Areas della Hogeschool Amsterdam)		Master in Children's Rights. Di per sé non interessante, questo Master rimanda ad un altro Master, in Educational Sciences presso l'NVAO. La spiegazione dei contenuti, però, è solo in olandese.		L'NVAO (Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie, Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders) è un'organizzazione che ha come compito di garantire la qualità della "higher education" in Olanda e nelle Fiandre.
Hogeschool Utrecht (University of Applied Sciences of Utrecht)	Faculty of Education Bachelor in Pedagogy Faculty of Man and Society Bachelor in Social Pedagogic Assistance I programmi sono in olandese.			

Università	Bachelor	Master	Ph. D	Documenti e/o altri enti
Hogeschool Leiden (Leiden University)	Bachelor in Education and Child Studies Non esiste il collegamento ai contenuti.	Master in Education and Child Studies Questo corso propone varie specializzazioni. Fra queste Learning Problems and Impairments L'obiettivo primario consiste nello sviluppo di una approfondita conoscenza e competenze chiave per la ricerca, istruzione e lavoro clinico in materia di problemi di apprendimento.		Il programma del Master fa riferimento ai dati forniti dalla Stichting Lezen & Schrijven (Fondazione per la lettura e la scrittura, http://www.lezenenschrijven.nl/home/), nata per educare gli olandesi con difficoltà di pronuncia e scrittura. Tra i progetti della Fondazione il Language strength for child health centres, dove i "low-literate parents" vengono aiutati nella pratica educativa dei propri figli.
Open Universiteit Nederland (Open University Netherlands)		Centre for Learning Sciences and Technologies (CELSTEC) Master in Learning Sciences Lo scopo del Master è fornire le conoscenze agli studenti per analizzare e risolvere problemi educativi. Come si legge sul sito il programma "at this moment" è disponibile solo in olandese.		Accessible services - The developments of the EU4ALL Project Il documento fa riferimento ai contenuti del progetto EU4ALL, promosso dalla Comunità Europea e indirizzato a garantire ai disabili l'accesso al Lifelong Learning Project (Programma di Apprendimento Permanente, v. il sito: www.eu4all-project.eu), anch'esso promosso dalla Comunità Europea, attraverso mezzi tecnologici e informatici appropriati (allegato D).
Rijksuniversiteit Groningen (University of Groningen)	Faculty of Pedagogy and Educational Sciences Le informazioni sui Bachelor è solo in olandese.	Master in Educational Effectiveness and Instructional Design Il Master è atto a far crescere la professionalità degli educatori. Contenuti direttamente legati al nostro problema non ve ne sono. Master in Educational Sciences Communication and Congenital Deafblindness Il corso verte sulla comunicazione tra e con persone sordo-cieche.		Dal programma del Master si accede al Groningen Institute for Educational Research La versione in inglese del sito non funziona.

Appendice III. Tabella delle Università svizzere.

Gli istituti considerati ammontano numericamente a 26, quelli segnalati 6.
Facoltà universitarie e Corsi di laurea

EASYLI

Università	Bachelor	Master	Ph. D	Documenti e/o altri enti
Radboud Universiteit Nijmegen (Radboud University of nijmegen)		Faculty of Social Sciences Master in Special Education: Family and Behaviour Master in Special Education: Development and Learning.		
Universiteit Twente (University of Twente)	Educational Sciences I collegamenti sono a pagine in lingua olandese.	Master in Educational Science and Technology Non si ricavano dal programma informazioni utili.		
Universiteit Utrecht (Utrecht University)		Master in Development and Socialisation in Childhood and Adolescence. Il corso riguarda, tra le altre cose, "cognitive and motor disabilities in childhood".		
Koning Willem I College (King William I College)	Non c'è la versione inglese del sito.			
Ichthus Hogeschool (University of ichthus)	Non c'è la versione inglese del sito.			

Università	Bachelor	Master	PhD	Documenti e/o altri enti
Universität Zürich (University of Zürich)				Sul sito ci sono un progetto di ricerca (Status and Gender Influences on Perceptions of Individuals with Mental Disabilities) e un articolo (Inclusion Of Cognitive Disabilities in the Web Accessibility Movement) i cui contenuti toccano o potrebbero toccare il nostro problema (allegati E e F).
Université de Genève (University of Genève)		Maîtrise universitaire en Education Spécial Tra gli obiettivi del corso di laurea vi sono l'integrazione e la partecipazione sociale dei bambini, degli adolescenti e adulti con disabilità (mentale, fisico, sensoriale o sociale).		
Universität Bern (University of Berne)		Faculty of Human Sciences Institute of Education - Pädagogische Psychologie Nel programma non vi sono riferimenti utili, tuttavia il campo scientifico è inerente al nostro problema.		
Université de Lausanne (University of Lausanne)			Doctoral programme in Sciences of education Il programma è interuniversitario e si focalizza sui differenti metodi di ricerca nel campo delle "education sciences".	
Université de Fribourg (University of Friborg)				Web Content Accessibility Guidelines L'argomento di questo articolo è l'accessibilità delle persone disabili al web (allegato G).
Université de Neuchâtel (University of Neuchatel)				In evidenza la rivista specializzata italiana Saggi - Child Development and Disabilities, fondata nel 1975.